

DOCTORADO EN
Ciencias
Pedagógicas

DOSSIER

FILOSOFÍA

La filosofía de "LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL CARIBE S.C." (UPCARIBE), se basa en los enfoques críticos humanistas, desde la perspectiva del enfoque complejo, como elemento que tributa a la necesaria interdisciplinariedad, multi y transdisciplinariedad, demandadas por el tratamiento de la labor educativa en general. Al respecto se muestra la importancia de dicho enfoque para la integración de saberes como totalidad concreta, abierta para asumir el objeto en sus distintas mediaciones y condicionamientos.



MISIÓN

Promover egresados con los más altos valores y competencias como seres humanos y como profesionales de la educación, dispuestos a servir como tales a la sociedad que representan y como sustento esencial de la NUEVA ESCUELA MEXICANA, LATINOAMÉRICA Y CARIBEÑA.

VISIÓN

Ser una institución de excelencia académica, investigativa y extensionista, guía y ejemplo de la educación de avanzada y reconocida nacional e internacionalmente por los resultados e impacto de sus procesos sustantivos.



DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS

RVOE 202259DCP

NO ESCOLARIZADA

PRIMER SEMESTRE

- Gestión de la información, publicaciones y eventos.
- Didáctica general, leyes y principios.
- Historia de la Educación Latinoamericana.
- Pedagogía general.
- Psicología Educativa y del Aprendizaje.

SEGUNDO SEMESTRE

- Investigación Educativa Problemas y desafíos de la investigación educativa.
- Didáctica General Teorías de Aprendizaje.
- Dimensiones Curriculares.
- Estadística Aplicada a la Investigación.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.

TERCER SEMESTRE

- Investigación Educativa Paradigmas, tipos y métodos de Investigación.
- Didáctica General Categorías Formas, Medios y Evaluación.
- Problemas Sociales de las Ciencias y la Tecnología.
- Educación de la creatividad.
- Taller de Tesis Estado del arte y Marco teórico en la investigación educativa.

CUARTO SEMESTRE

- Investigación Educativa Las variables en la investigación y su operacionalización.
- Técnicas y Programas de Procesamiento de Datos.
- Evaluación y calidad de la educación.
- Taller de tesis la población y la muestra en la investigación científica.

QUINTO SEMESTRE

- Investigación Educativa Escritura de Tesis, Marco Metodológico.
- Aprendizaje y Diagnóstico. Clase desarrolladora.
- Economía de la Educación.
- Taller de Tesis Propuesta y su validación.

SEXTO SEMESTRE

- Dirección Científica Educativa.
- Competencias profesionales en educación.
- Pensamiento Complejo.
- Seminario de Tesis.

El Doctorado en Ciencias de la Educación es un campo multi e interdisciplinario donde convergen investigadores de diversas disciplinas, cuyo objeto de indagación se relaciona con el fenómeno educativo.

Para el país este doctorado en Ciencias de la Educación brinda a los individuos más y mejores oportunidades de preparación en el ámbito educativo, en especial en el campo de la educación en general y la docencia en particular; factor clave para mejorar el desarrollo social, económico y cultural del país.

La investigación como eje esencial de este Doctorado, contribuye a detectar y actuar sobre las problemáticas de la docencia a partir de una sólida formación y en sus dimensiones epistemológicas, teóricas y metodológicas



MODALIDADES

La organización del programa de Doctorado en Ciencias Pedagógicas, es lineal y mixta, de forma semestral ya que posibilita profundizar en los conocimientos a partir de la selección requerida por asignaturas.

Está organizado en seis semestres para los aspirantes que tengan nivel de ingreso licenciatura y en cinco para los que ostenten nivel de ingreso maestría.



**PARA INGRESAR AL DOCTORADO
EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS,
PODRÁS HACERLO DESDE EL NIVEL
DE LICENCIATURA, INGENIERÍA O
MAESTRÍA CONCLUIDOS.**

Aunque la modalidad del desarrollo de las diferentes materias es esencialmente en línea, en ambos casos se prevén dos estancias presenciales obligatorias en la sede central de la institución en Cancún, México, en fechas negociadas con el grupo de estudiantes.

Una primera de 10 días para el desarrollo de cursos esenciales del programa, perfeccionamiento de la metodología de la investigación en la esfera educacional, participación en eventos científicos de la universidad y tutorías personalizadas de tesis.

Una segunda estancia presencial, cuya duración estará en dependencia de los avances respectivos de los procesos de investigación, tendrá el objetivo de sustentar ante sinodal la propuesta de tesis doctoral.

DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN



El Doctor en Ciencias Pedagógicas tendrá como eje principal la investigación, siendo esta la competencia principal a lograr por los doctorandos; de ahí que en cada curso se ejerciten y apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos en este sentido, en el tema seleccionado por el doctorando para su proyecto de tesis, de modo que se garantice un entrenamiento sistemático y periódico de lo aprendido en los cursos de Investigación Educativa.

La escritura de la Tesis como proceso de aproximaciones sucesivas, permite la valoración del proceso de investigación emprendido por el doctorando y cómo se aplican e integran en el mismo los contenidos de los diferentes cursos. La tesis debe ser concluida y presentada para su defensa, para los estudiantes que ingresen con nivel de maestría a partir del quinto semestre y en un período no mayor de 12 meses posterior a este.

Para los estudiantes que ingresen con nivel de licenciatura, la tesis debe ser concluida y presentada para su defensa a partir del sexto semestre y en un período no mayor de 12 meses posterior a este.

El aspirante a Doctorante deberá contar con el siguiente perfil de ingreso.

- Capacidad crítica, de discernimiento, de abstracción de análisis y síntesis.
- Habilidades de expresión oral y escrita.
- Dominio del idioma español y expresión precisa y clara del mismo a nivel individual y grupal.
- Competencia en la búsqueda y análisis de información y en la sistematización de datos.
- Capacidad para identificar problemas relacionados con el ámbito educativo.



Así mismo deberá contar con:

- Habilidades:** Para resolver problemas, trabajo en equipo, capacidad de análisis y síntesis, conocimientos generales básicos.
- Conocimientos:** Comprende la importancia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cultura general. Conoce los fundamentos de las ciencias de la educación y afines. Tiene una gran evaluación en el manejo eficaz del efectivo en la gestión de instituciones públicas y privadas.
- Actitudes:** De servicio, de compromiso social, y de interés por obtener una formación en el ámbito educativo, siendo innovador y con espíritu de servicio.
- Valores:** Estar consciente de la responsabilidad ante sí y ante la sociedad; manifestar fidelidad a la verdad y a los principios éticos en lo personal y profesional; tomar en cuenta los valores humanísticos que permitan su desarrollo personal y profesional en la sociedad.



El Doctor en Ciencias Pedagógicas estará capacitado para desempeñar funciones como docente en cualquier Institución educativa de nivel superior, media superior, básica, educación técnica y profesional y en organismos que requieran capacitación y programas de educación en general, orientado para ejercer y optimizar la docencia promoviendo innovaciones pedagógicas y generando un pensamiento crítico social y humanista. Así mismo podrá aspirar a puestos directivos en cualquier nivel y/o institución educativa.

EL DOCTOR EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS COMO EGRESADO ADQUIRIRÁ:

CONOCIMIENTOS

- Manejar las principales teorías pedagógicas, filosóficas, sociológicas de la educación, la psicología educativa, los sistemas de educación especial, políticas y organización para la elaboración de informes académicos y de intervención.
- Contar con los fundamentos conceptuales para los contextos filosófico, social, político y epistemológico de la educación.
- Adquirir las metodologías y técnicas de investigación fundamentando su actividad para ejercer la investigación educativa aplicada a la práctica docente y formativa.
- Conocer la planeación del trabajo docente a corto, mediano y largo plazo.
- Diseñar herramientas de evaluación.
- Conocer los principios de la innovación educativa.



HABILIDADES Y DESTREZAS

- Identificar problemáticas relacionadas con el ámbito educativo, a fin de construir objetos de estudio significativos para el campo de la Pedagogía.
- Demostrar el manejo de enfoques teóricos y estrategias encaminadas al trabajo de la gestión y la docencia.
- Diseñar propuestas de intervención para la solución de los variados y complejos problemas educativos y pedagógicos vigentes en el ámbito nacional e internacional.
- Participar en proyectos de planeación educativa en cualquier modalidad, sector o nivel, diseñando, elaborando y desarrollando marcos teóricos para plantear y desarrollar instrumentos para solucionar problemáticas educativas.
- Diagnosticar las necesidades de capacitación docente y del aula.



DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS



PERFIL DE INGRESO

PERFIL DE EGRESO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Educación Avanzada y Educación.
- La Universidad o la Escuela y su interacción con el desarrollo social.
- La formación humanística de los profesionales de la Educación.
- La ética en las estrategias curriculares de las Ciencias de la Educación.
- El diseño curricular en las Ciencias de la Educación.
- Las didácticas especiales en la educación Básica, Media Superior y Superior.
- La evaluación y el diagnóstico en las Ciencias de la Educación.
- La comunicación y su importancia en el trabajo del profesional de la Educación.
- Diseño de medios de enseñanza.
- Impacto en la gestión escolar o universitaria de las tendencias contemporáneas.
- La información y el conocimiento en el sistema de toma de decisiones de la institución escolar o universitaria.
- Teoría Pedagógica y Filosofía de la Educación.
- Políticas Educativas, Prácticas Institucionales y Formación Docente.
- La Organización Sindical contemporánea.
- Diversidad e interculturalidad.
- Aprendizaje y Enseñanza de Contenidos Curriculares: Educación Ambiental, Educación Artística, Educación en Ciencias • Naturales, Educación Matemática, Enseñanza de la Historia, Educación Andragógica o de Adultos.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación.
- Didáctica y Diseño Curricular.
- Análisis y Evaluación del desempeño docente.
- Evaluación educativa y Estrategias didácticas.
- Estrategias pedagógicas, Capacitación, Actualización y Superación.
- Modelos y Métodos de enseñanza.
- Gestión y Calidad Educativa.

CLAUSTRO DOCENTE



**Dr. Sixto José
Jiménez Vielsa**

Doctor en
Ciencias Pedagógicas



**Dr. Jorge Pedro
Fiallo Rodríguez**

Doctor en
Ciencias Pedagógicas



**Dr. Emilio Montes
de Oca Deulofeu**

Doctor en
Ciencias Pedagógicas

CLAUSTRO DOCENTE



**Msc. Félix Revilla
Mengana**

Experto en Didáctica
de las Matemáticas



**Dr. Guillermo Victor
Mieres Sepulveda**

Doctor en Ciencias
de la Educación



**Dra. Juana Nancy
Luis Fernández**

Doctora en Ciencias
Pedagógicas por el Instituto
Superior Félix Varela de
Santa Clara, Cuba

CLAUSTRO DOCENTE



**Dra. María del Carmen
Fernández Morales**

Doctora en
Ciencias Pedagógicas



**Dra. Doris Castellanos
Simons**

Doctora en Psicología e
investigadora titular de la
Habana y de la Universidad
de Morelos



**Dr. Alipio Omar
Pérez Jacinto**

Experto en Estadística
aplicada a la Inspección
Educativa

CLAUSTRO DOCENTE



**Dra. Roquelina Jakeline
Cabré Hernández**

Doctora en
Ciencias Pedagógicas



**Dra. Marilin Urbay
Rodríguez**

Doctora en
Ciencias Pedagógicas



**Dra. Ida María
Hernández Ciriano**

Doctora en
Ciencias Pedagógicas

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN UPCARIBE

- Nuestro claustro de catedráticos multinacional, mayoritariamente de origen cubano, cuenta con un currículum extenso ya que se han preparado alrededor del mundo y por supuesto en México.
- Siempre acompañado por nuestros asesores para un seguimiento continuo.
- Sesiones presenciales en una de las ciudades mejor comunicadas en México, Cancún.
- Sesiones en vivo mediante la plataforma virtual.
- Becas por convenio en la totalidad de los posgrados.
- Aula virtual disponible las 24/7 con soporte técnico y académico.



REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Registro de nacimiento original.
- Certificado de Maestría original.
- Copia de cédula de identidad.
- Copia de grado de Maestría (en caso de tenerlo).
- Tema preliminar de investigación.

